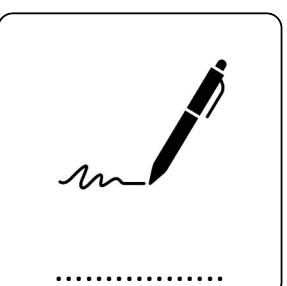
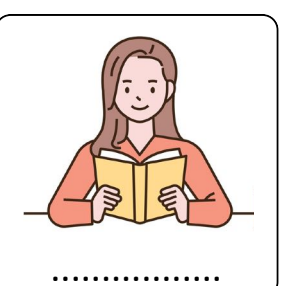
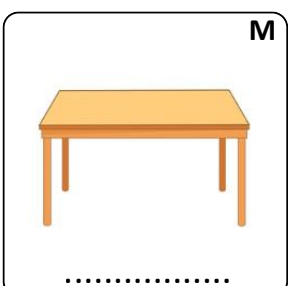
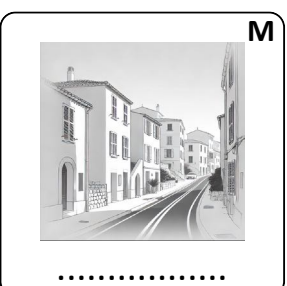
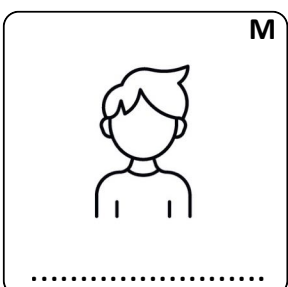
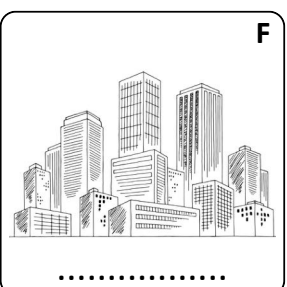
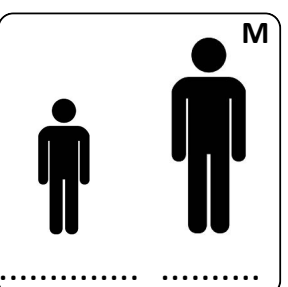
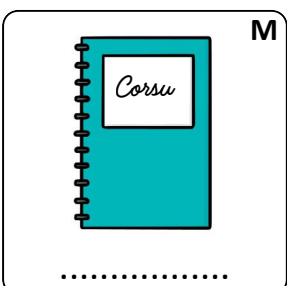
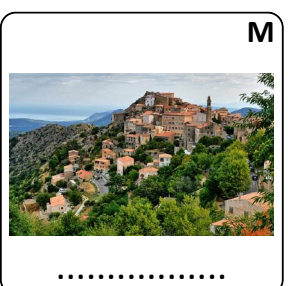
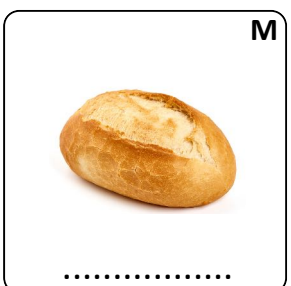
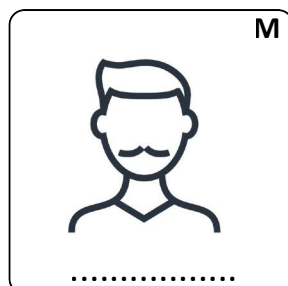
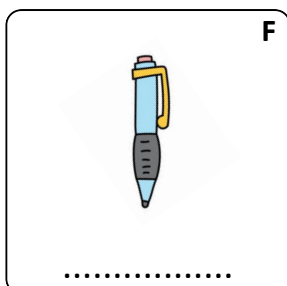
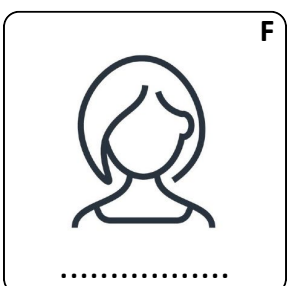
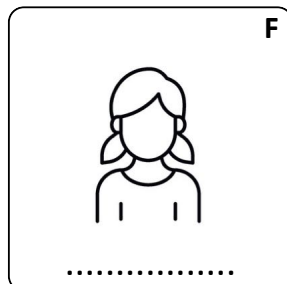
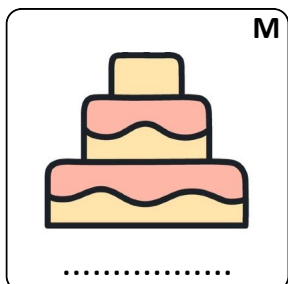
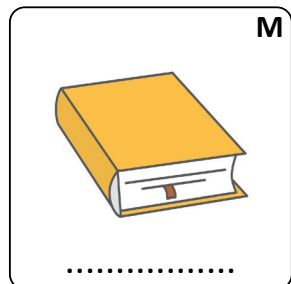


1

Scrivi e parolle sottu à e so figure : donna, omu, femina, mascu, zitellu, maiò, cartina, scrive, libru, quaternu, penna, tavulinu, leghje, paese, cità, carrughju, indirizzu, anniversariu, acqua, biscottu, rigalu, latte, pane, beie, manghjà



2 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 t	 [t̃]	 [d]
cartina		
quaternu		
tavulinu		
u tavulinu		
à tavulinu		

3 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 e	 [e] = é	 [ɛ] = è
stella		
penna		
zitelli		
Maestra		
O Maè !		
O zitè !		

4 Leghji e parolle è inturniegghja a lettara chì face [u].

libru – Petru Santu – omu – biscottu – carrughju – suffià

5 Leghji è culurisci e parolle : in giallu quand'è tù senti [ʃ], in verde quand'è tù senti [z].

casa – Corsica – rossu – Chì sole ! – un sole – u sole – sole

6 Rileghji u stalvatoghju “Andemu à a scola”. Scrivi ogni parolla à a so piazza in u testu.

muntagna, scola, cugina, mare, amica, rientrata, Petru Santu

Oghje, ghjè u ghjornu di a Francesco và à a cun Lesia è
 Lesia hè a di Petru Santu è l'..... di Francesco. Pè e vacanze, hè stata in
 in paese. Francesco, ellu, hè statu à u

7 Scrivi u numaru di ogni disegnu à cantu à a so frasa.

1



2



3



4



5



6

a) Manghja u pane.

b) Scrive nantu à u tavulone.

c) Beie u latte.

d) Beie l'acqua.

e) Manghja a cunfittura.

f) Scrive nantu à a tavulella.

8 Rileghji u stalvatoghju “L’anniversariu”. Fà una croce in e cantare ghjuste.

	Veru	Falzu
a) Dumenica, hà da esse l’anniversariu di Francesco.		
b) Lesia stà in Aiacciu.		
c) A nova si chjama Saveria.		
d) Lesia hà 10 anni.		
e) Lesia è Saveria anu 8 anni.		
f) Jean, u caccaru dice : “Chì bella festa !”		

9 Cumpletta cù i determinanti “ a, u, l’ ” poi scrivi F per i GN femminili è M per i GN maschili.

a donna : **F** mascu : carrega :
 biscottu : candela : paese :
 indirizzu : amica :

10 Cumpletta cù i determinanti “ una, un ” poi scrivi F per i GN femminili è M per i GN maschili.

un libru : **M** maestra : carrega : ...
 mina : maestru : nome : ...

11 Cumpletta cù “u mo, u to, u so ; a mo, a to, a so”.



..... paese
 cità



..... paese
 cità



..... paese
 cità

12 Traduci in corsu o in francese.

le garçon : mon livre : la table :
 une étoile : un homme : sa cousine :
 ta fête : u to quaternu : u mo feltru :
 l'anniversariu :; una mina : u zitellu :

13 Cumpletta u tavulellu di cunghjugazione cù u presente di l'indicativu.

		ESSE	STÀ
SINGULARE	1 ^{ma} persona	sò	stò
	2 ^{da} persona		
	3 ^{za} persona		
PLURALE	1 ^{ma} persona		
	2 ^{da} persona		
	3 ^{za} persona		

14 8.Cumpletta e frase cù u verbu **ESSE** à u presente di l'indicativu.

- a) Lesia a cugina di Petru Santu.
 b) Lesia è Petru Santu cun Francescu.

15 Cumpletta e frase cù u verbu **STÀ** à u presente di l'indicativu.

- a) Lesia in Bastia.
 b) Lesia è Petru Santu in Bastia.

9 Cumpletta cù i determinanti “ a, u, l’ ”
poi scrivi F per i GN femminili è M per i GN maschili.

a donna : **F** mascu : carrega :
.... biscottu : candela : paese :
.... indirizzu : amica :

10 Cumpletta cù i determinanti “ una, un ”
poi scrivi F per i GN femminili è M per i GN maschili.

un libru : **M** maestra : carrega : ...
..... mina : maestru : nome : ...

11 Cumpletta cù “u me, u to, u so ; a me, a to, a so”.



..... paese
..... cità



..... paese
..... cità



..... paese
..... cità

12 Traduci in corsu o in francese.

le garçon : mon livre : la table :
une étoile : un homme : sa cousine :
ta fête : u to quaternu : u me feltru :
l'anniversariu :;..... una mina : u zitellu :

13 Cumpletta u tavulellu di cunghjugazione cù u presente di l'indicativu.

		ESSE	STÀ
SINGULARE	1 ^{ma} persona	sò	stò
	2 ^{da} persona		
	3 ^{za} persona		
PLURALE	1 ^{ma} persona		
	2 ^{da} persona		
	3 ^{za} persona		

14 8.Cumpletta e frase cù u verbu **ESSE**
à u presente di l'indicativu.

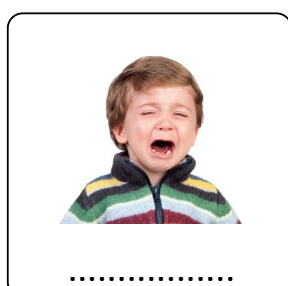
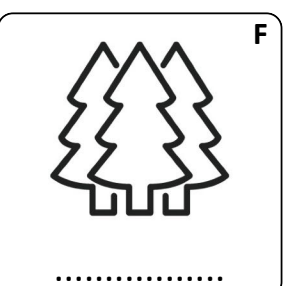
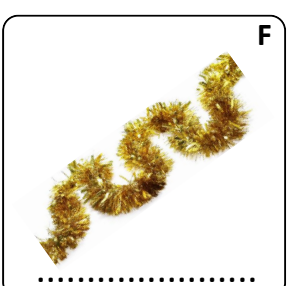
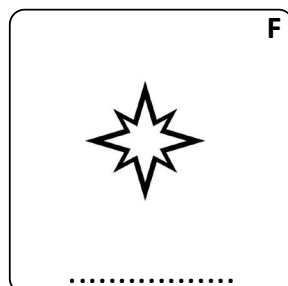
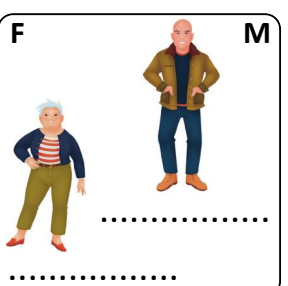
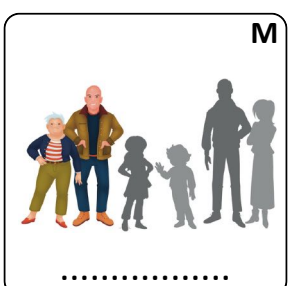
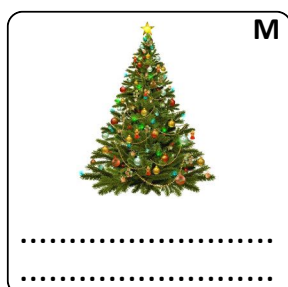
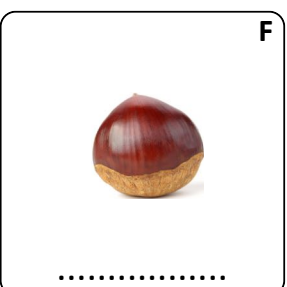
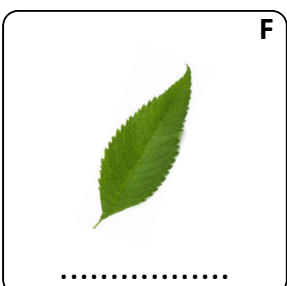
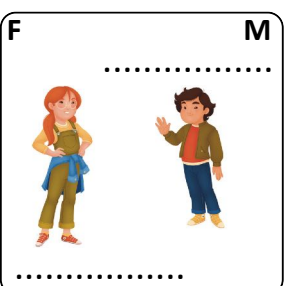
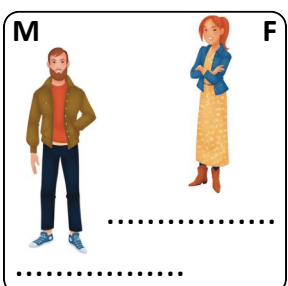
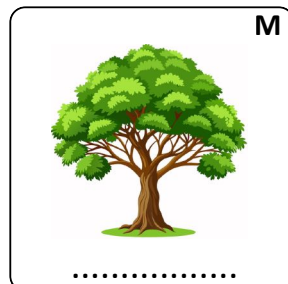
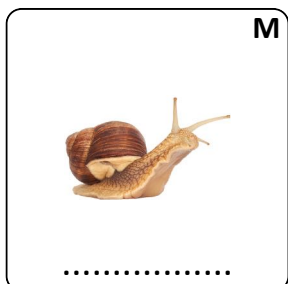
- a) Lesia a cugina di Petru Santu.
b) Lesia è Petru Santu cun Francescu.

15 Cumpletta e frase cù u verbu **STÀ**
à u presente di l'indicativu.

- a) Lesia in Bastia.
b) Lesia è Petru Santu in Bastia.

1

Scrivi e parolle suttu à e so figure : furesta, arburu, castagna, fronda, fungu, petra, spurtellu, lumaca, ricciu, coglie, pienghjje, corre, arburu di Natale, ghjallicu, buccia, ghirlanda, stella, famiglia, parenti, babbu, mamma, figlioli, figliolu, figliola, caccari, mammone, babbone.



2 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 c	 [k]	 [g]
lumaca		
manca		
u castagnu		
bocca		
castagnu		
trè castagni		

3 Leghji è culurisci e parolle : in rossu quand'è tù senti [o], in turchinu quand'è tù senti [ɔ].

camìu – biscottu – nove – Aiò ! – topu

4 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 c	 [tʃ] = tch	 [dʒ] = dj
Francescu		
buccia		
acellu		
a cità		
cità		
in cità		

5 Fà una croce sottu à a sillabba incalcata d'ogni parolla.

o Mammò Babbone Anghjula furesta
 femina ballà arburu ghjallicu fratellu

6 Rileghji u stalvatoghju “Cuglimu e castagne”. Scrivi ogni parolla à a so piazza in u testu.

pienu, tristu, cun, spurtelli, sò, ghicciu, castagne, è, hà, ellu

Lesia è Niculaiu in furesta Zampetta Nucella. Anu i Coglienu e
 Lesia una ruspaghjola. Hè cuntenta, u so spurtellu hè Niculaiu,, hè
 S'hè zingatu cù un è pienghje.

7 Cumpleta cù i determinanti : a, u, e, i, l'.

..... buccie famiglia caccari amicu
 fustu petre pane parenti

8 Scrivi i gruppi numinali à u plurale.

u spurtellu → a castagna →
 l' arburu → l'incolla →

9 Rileghji u stalvatoghju “L'arburu di Natale”. Inturnieghja ciò chì cunvene pè finì e frase.

a) Ghjè a vigilia di → l'anniversariu.
 → Natale.
 → a rientrata.

b) I zitelli vestenu l'arburu cù → Rémi, u babbu.
 → Barbara, a mamma.
 → Chjara, a zia.

c) Carlu hè → un mercante.
 → u babbone di Lesia è Niculaiu.
 → u babbu di Lesia è Petru Santu.

d) In cima di l'arburu, Niculaiu mette → una candela.
 → una ghirlanda.
 → una stella.

10 Cumpletta cun : stà o stanu.

a) A so mammone in paese.

d) I mo parenti in L'Isula.

b) I zitelli in Bastia.

b) I so caccari in Corti.

c) A to mamma in cità.

c) U zitellu in Aiacciu.

11 Cumpletta u tavulellu di cunghjugazione cù u presente di l'indicativu.

		AVÈ	CHJAMÀ SI
SINGULARE	1 ^{ma} persona		
	2 ^{da} persona		
	3 ^{za} persona		
PLURALE	1 ^{ma} persona		
	2 ^{da} persona		
	3 ^{za} persona		

12 Traduci in corsu o in francese.

In corsu	In francese
Ti chjami Lesia.	<i>Tu t'appelles Lesia.</i>
Tù, ti chjami Lesia.	<i>Toi, tu t'appelles Lesia.</i>
.....	<i>Tu as un frère.</i>
.....	<i>Toi, tu as un frère.</i>
Si chjama Chjara.	
Ella, si chjama Chjara.	
.....	<i>J'ai 8 ans.</i>
.....	<i>Moi, j'ai 8 ans.</i>
Si chjamanu Poli.	
Elli, si chjamanu Poli.	
.....	<i>Ils ont des feutres.</i>
.....	<i>Eux, ils ont des feutres.</i>

10 Cumpletta cun : stà o stanu.

a) A so mammone in paese.

b) I zitelli in Bastia.

c) A to mamma in cità.

d) I me parenti in L'Isula.

b) I so caccari in Corti.

c) U zitellu in Aiacciu.

11 Cumpletta u tavulellu di cunghjugazione cù u presente di l'indicativu.

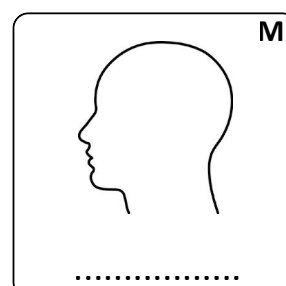
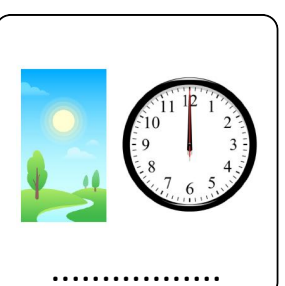
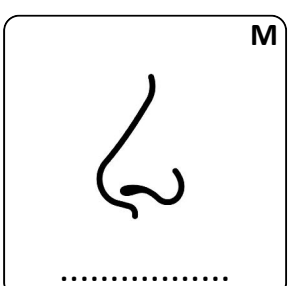
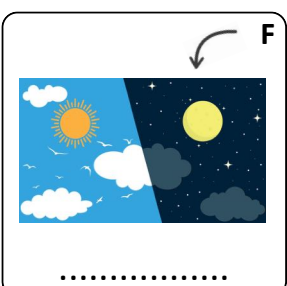
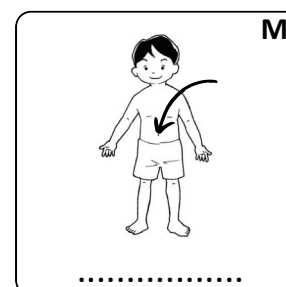
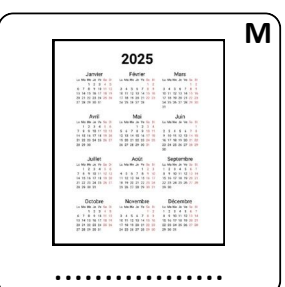
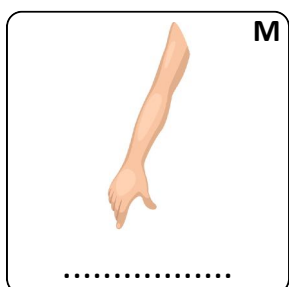
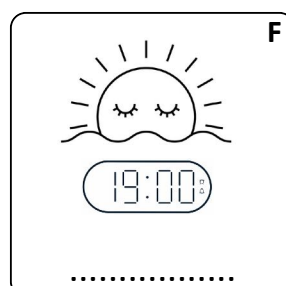
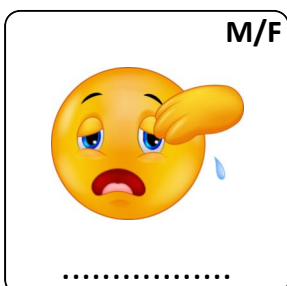
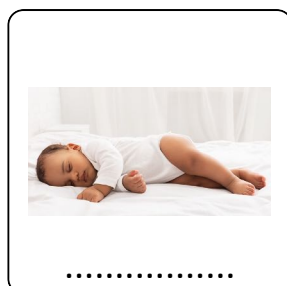
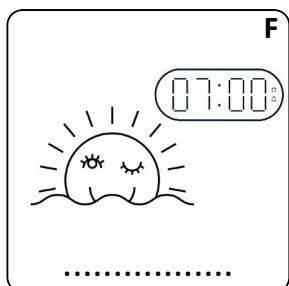
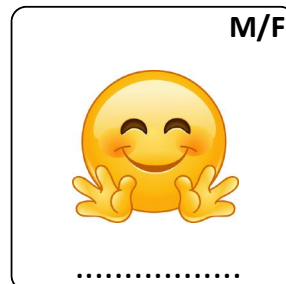
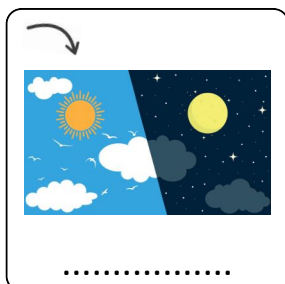
		AVÈ	CHJAMÀ SI
SINGULARE	1 ^{ma} persona		
	2 ^{da} persona		
	3 ^{za} persona		
PLURALE	1 ^{ma} persona		
	2 ^{da} persona		
	3 ^{za} persona		

12 Traduci in corsu o in francese.

In corsu	In francese
Ti chjami Lesia.	<i>Tu t'appelles Lesia.</i>
Tù, ti chjami Lesia.	<i>Toi, tu t'appelles Lesia.</i>
.....	<i>Tu as un frère.</i>
.....	<i>Toi, tu as un frère.</i>
Si chjama Chjara.	
Ella, si chjama Chjara.	
.....	<i>J'ai 8 ans.</i>
.....	<i>Moi, j'ai 8 ans.</i>
Si chjamanu Poli.	
Elli, si chjamanu Poli.	
.....	<i>Ils ont des feutres.</i>
.....	<i>Eux, ils ont des feutres.</i>

1

Scrivi e parolle sottu à e so figure : capu d'annu, annu, notte, ghjornu, mezanotte, meziornu, mattina, sera, ballà, dorme, inguernu, vesta, maglia, botta, sciarpa, quantu, baretta, capu, corpu, ochju, nasu, bracciu



2 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 p	 [p̃]	 [b]
trè petre		
spurtellu		
una petra		
e petre		
cappellu		
capu		
petra		

3 Leghji è culurisci e parolle : in giallu quand'è tù senti [f̃], in turchinu quand'è tù senti [v].

ingunfià - tufone - caffè - feltru - a fronda

un feltru - u feltru - i feltri - trè feltri

4 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 b	 [b̃]	 [w]
barone		
u barone		
rambella		
sabbatu		
Chì barone		
un barone		

5 Inturniegghja e parolle mozze.

lezzìu - o Niculà - manghja - o Mà - canta - o Babbò

manghjà - Babbu - Mamma - cantà - Niculaiu

6 Fà una croce sottu a sillabba incalcata d'ogni parolla.

lezzìu o Niculà o Mà o Babbò manghjà cantà

7 Scrivi u numaru d'ogni disegnu à cantu à a so frasa.**1****2****3****4****5****6****7****8**

a) Hè in cucina.

b) U zitellu dorme.

c) Eccu u barone.

d) Hè in camara.

e) Hè notte.

f) Simu d'inguernu, neva.

g) A famiglia face cullaziò.

h) A zitella manghja.

8 Ritrova e frase è scrivi le.

a) quant'ellu neva – mirà – sta mane

b) à milioni – fiocchi – ne fala

c) è a mo baretta rossa – e mo botte gialle - induve sò

d) hè addunita – a famiglia – pè a fine di l'annu

e) dormenu – i cugini – in camara

f) pè i figliulini - e strenne – eccu

2 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 p	 [p̃]	 [b]
trè petre		
spurtellu		
una petra		
e petre		
cappellu		
capu		
petra		

3 Leghji è culurisci e parolle : in giallu quand'è tù senti [f̃], in turchinu quand'è tù senti [v].

ingunfià - tufone - caffè - feltru - a fronda

un feltru - u feltru - i feltri - trè feltri

4 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 b	 [b̃]	 [w]
barone		
u barone		
rambella		
sabbatu		
Chì barone		
un barone		

5 Inturniegghja e parolle mozze.

lezzìu - o Niculà - manghja - o Mà - canta - o Babbò

manghjà - Babbu - Mamma - cantà - Niculaiu

6 Fà una croce sottu a sillabba incalcata d'ogni parolla.

lezzìu o Niculà o Mà o Babbò manghjà cantà

7 Scrivi u numaru d'ogni disegnu à cantu à a so frasa.**1****2****3****4****5****6****7****8**

a) Hè in cucina.

b) U zitellu dorme.

c) Eccu u barone.

d) Hè in camara.

e) Hè notte.

f) Simu d'inguernu, neva.

g) A famiglia face cullaziò.

h) A zitella manghja.

8 Ritrova e frase è scrivi le.

a) quant'ellu neva – mirà – sta mane

b) à milioni – fiocchi – ne fala

c) è a me baretta rossa – e me botte gialle - induve sò

d) hè addunita – a famiglia – pè a fine di l'annu

e) dormenu – i cugini – in camara

f) pè i figliulini - e strenne – eccu

9 Traduci in corsu.*la soeur* : **a surella***le salon* : **u salottu***une soeur* :*un salon* :*ma soeur* :*mon salon* :*ta soeur* :*ton salon* :*sa soeur* :*son salon* :**10 Cumpletta cù “i mo, i to, i so ; e mo, e to, e so”.**

..... baretini

..... botte



..... guanti

..... sciarpe



..... mantelli

..... maglie

11 Traduci in corsu o in francese.*mes livres* :*e to penne* :*i to guanti* :*ses bottes* :**12 Fà e leie.**

●

● Cantanu in scola.

Anna Dea

●

● Cantu in scola.

I zitelli

●

● Ballate in camara.



●

● Balli in camara.



●

● Manghjemu in cucina.



●

● Manghja in cucina.

13 Cumpletta u tavulellu di cunghjugazione cù u presente di l'indicativu.

		APRE
SINGULARE	1 ^{ma} persona	
	2 ^{da} persona	
	3 ^{za} persona	
PLURALE	1 ^{ma} persona	
	2 ^{da} persona	
	3 ^{za} persona	

9 Traduci in corsu.*la soeur* : **a surella***le salon* : **u salottu***une soeur* :*un salon* :*ma soeur* :*mon salon* :*ta soeur* :*ton salon* :*sa soeur* :*son salon* :**10 Cumpletta cù “i me, i to, i so ; e me, e to, e so”.**

..... baretini

..... botte



..... guanti

..... sciarpe



..... mantelli

..... maglie

11 Traduci in corsu o in francese.*mes livres* :*e to penne* :*i to guanti* :*ses bottes* :**12 Fà e leie.**

●

● Cantanu in scola.

Anna Dea

●

● Cantu in scola.

I zitelli

●

● Ballate in camara.



●

● Balli in camara.



●

● Manghjemu in cucina.



●

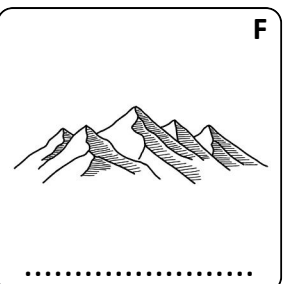
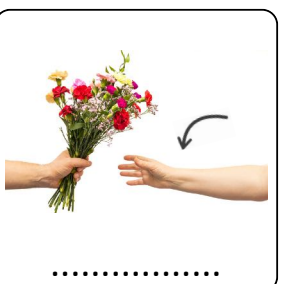
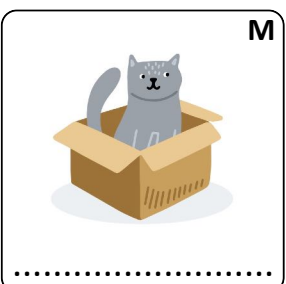
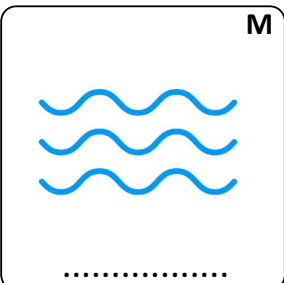
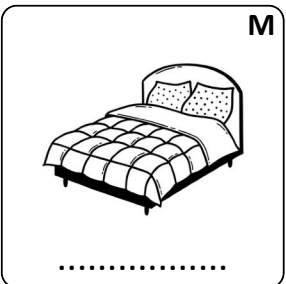
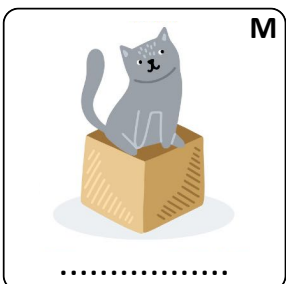
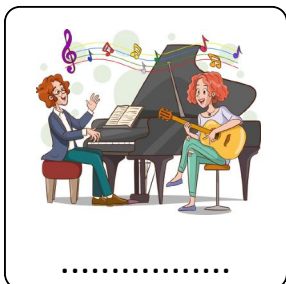
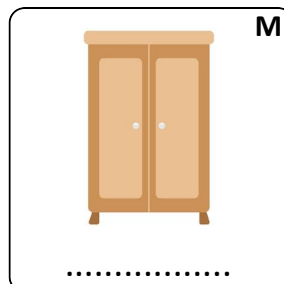
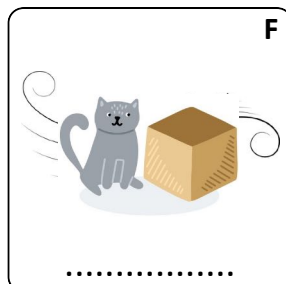
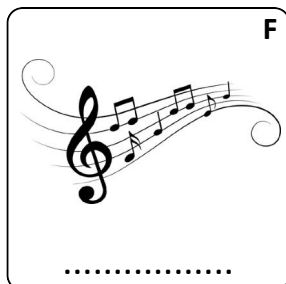
● Manghja in cucina.

13 Cumpletta u tavulellu di cunghjugazione cù u presente di l'indicativu.

		APRE
SINGULARE	1 ^{ma} persona	
	2 ^{da} persona	
	3 ^{za} persona	
PLURALE	1 ^{ma} persona	
	2 ^{da} persona	
	3 ^{za} persona	

1

Scrivi e parolle sottu à e so figure : nantu, sottu, davanti, daretu, nentru, in, à cantu, trà, lettu, armadiu, scanceria, dà, piglià, carnevale, mascara, custume, pilone, mare, muntagna, piazza, musica, sunadore, musicante, travestutu.a, sunà, festighjà



2 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 ch	 [k]	 [g]
turchinu		
amichi		
O chì fretu !		
Chì fretu !		
pacchettu		
lumache		
perchè		

3 Leghji e parolle è fà una croce in e cantare chì cunvenenu.

 v	 [b]	 [w]
carnavale		
u violinu		
viulinu		
invitu		
avvicinà si		
i violini		
un violinu		

4 Leghji e parolle è inturnieghja u gruppu di lettere chì face [ʎ] [j] * cum'è nentru à famiglia.

travagliu - vogliu - mi sò sbagliata - figliolu

5 Scrivi e parolle in u tavulellu : cantà, cantanu, cantemu, Corsica, pantalone, maglia, o Francè, puppatula, cità.

Parolle squillule manghjanu 	Parolle lisce Babbone 	Parolle mozze o Mammò 
.....		
.....		
.....		

6 Metti à u plurale poi scrivi F per i GN femminili è M per i GN maschili.

a maglia →

u so quantu →

un scarpu →

u mo surella →

7 Traduci i gruppi numinali in corsu o in francese.

mes bottes :

e to penne :

les violons :

sciarpe :

des musiciens :

e barette :

* Pè l'insignante : frisià u valore micca sceltu

8 Cumpleta u tavulellu di cunghjugazione cù u presente di l'indicativu.

		ANDÀ
SINGULARE	1 ^{ma} persona	
	2 ^{da} persona	
	3 ^{za} persona	
PLURALE	1 ^{ma} persona	
	2 ^{da} persona	
	3 ^{za} persona	

9 Fà e leie.

●

● Entri in scola.

Anna Dea

●

● Entrimu in scola.

I zitelli

●

● Scrivu una puesia.



●

● Scrive una puesia.



●

● Vestenu a puppatula.



●

● Leghjite un libru.

10 Ritrova e frase è scrivi le.

a) a puppatula - Niculaiu è Anna Dea - in camara - vestenu

.....

b) hè – a calza manca – smarrita

c) a calza – cercanu – i zitelli

e) à festighjà – collanu – mamma è figliolu – in paese

.....

f) ballanu – pè carnevale – in piazza – i zitelli

h) sona – Zia Michè – di viulinu

11 Scrivi qualchì frasa pè parlà di sta figura.

.....

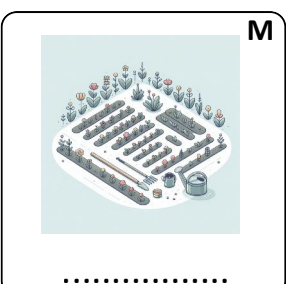
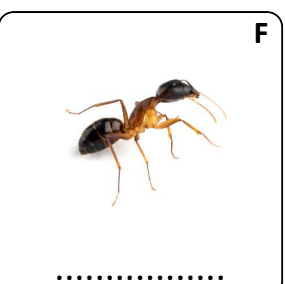
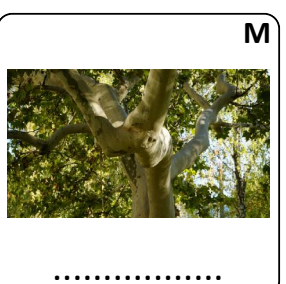
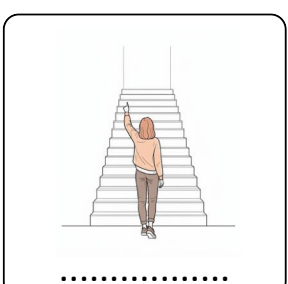
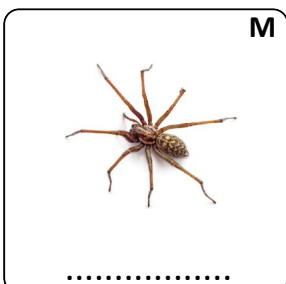
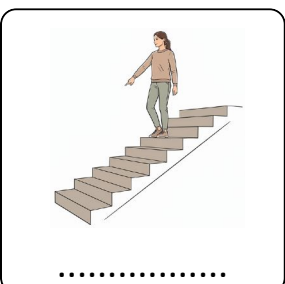
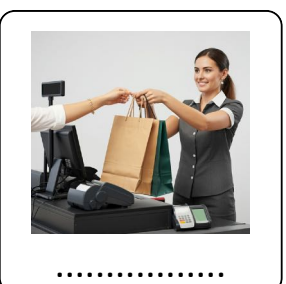
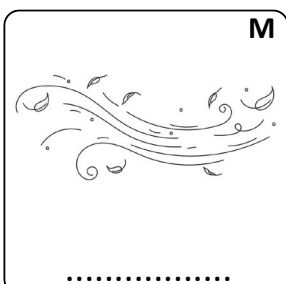
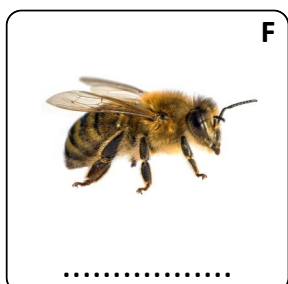
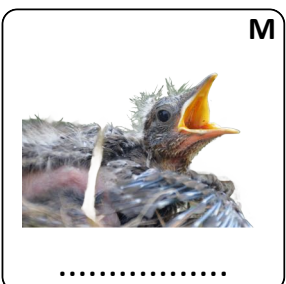
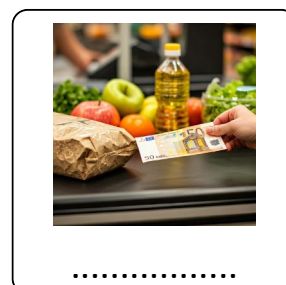
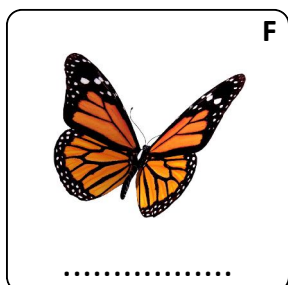
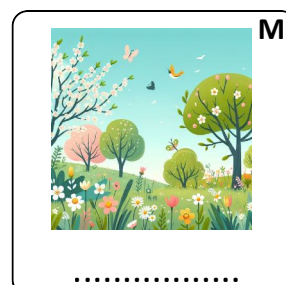
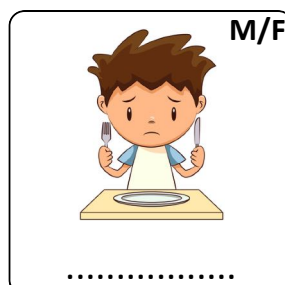
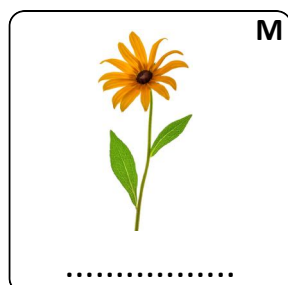
.....

.....

.....

1

Scrivi e parolle sottu à e so figure : veranu, ventu, tempurale, famitu.a, acellu, acellucciu, ghjambone, cappellu, blusò, quassù, quaghjò, viaghjà, fiore, mazzulu, ortu, furmicula, farfalla, ragnu, ciriola, apa, mosca, vende, pagà, rigalà



2 Inturniegghja e parolle induv'ellu si sente [Ėn] cum'è nentru à "ventu".

mi sente - manca - penna - parenti - à mumentu - inguernu - pienghje - nentru - strenne - pienu

3 Leghji i gruppi di parolle è culurisci e cunsunale cambiarine in grassu : e prette in giallu è e frolle in verde.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • tavulinu - u tavulinu - quaternu - cartina • un ghjallicu - trè ghjallichu - ghjornu - u ghjornu • a mo casata - trè castagne - corre - u capu | <ul style="list-style-type: none"> • u salottu - salottu - biscottu - paese • un barone - Chi barone ! - u barone - barone • Ci campemu ! - a to cità - ciriola - acellu - Francescu |
|--|--|

4 Leghji e frase è culurisci e cunsunale iniziale in grassu : e prette in giallu è e frolle in verde.

• Lesia coglie i fiori. • Lesia, in l'ortu, coglie i fiori. • Coglie i fiori.	• Niculaiu paga u mercante. • Niculaiu, u mo frate<u>ll</u>u, paga u mercante. • Paga u mercante.
• Nucella ghjoca cun Zampetta. • Ghjoca cun Zampetta. • Nucella, sta mane, ghjoca cun Zampetta.	• Maria è eiu simu in casa. • Noi, simu in casa. • Simu in casa.

5 Rileghji i stalvatoghji "Chì ventu !" è "I fiori". Fà una croce in e cantare ghjuste.

		Veru	Falzu
Chì ventu !	a) Jean è Maria sò in cità.		
	b) Soffia u ventu.		
	c) Hè gattivu l'inguernu quist'annu.		
	d) D'auturnu, sò nati l'acellucci.		
I fiori	e) Carlu, u mercante, vende panni.		
	f) Lesia è Petru Santu compranu un biscottu pè a caccara.		
	g) I fiori muscanu.		
	h) L'insetti correnu nantu à u tavulinu.		

2 Inturniegghja e parolle induv'ellu si sente [Ėn] cum'è nentru à “ventu”.

mi sente - manca - penna - parenti - à mumentu - inguernu - pienghje - nentru - strenne - pienu

3 Leghji i gruppi di parolle è culurisci e cunsunale iniziale in grassu : e prette in giallu è e frolle in verde.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • tavulinu - u tavulinu - quaternu - cartina • un ghjallicu - trè ghjallichu - ghjornu - u ghjornu • a me casata - trè castagne - corre - u capu | <ul style="list-style-type: none"> • u salottu - salottu - biscottu - paese • un barone - Chi barone ! - u barone - barone • Ci campemu ! - a to cità - ciriola - acellu - Francescu |
|--|--|

4 Leghji e frase è culurisci e cunsunale iniziale in grassu : e prette in giallu è e frolle in verde.

• Lesia coglie i fiori. • Lesia, in l'ortu, coglie i fiori. • Coglie i fiori.	• Niculaiu paga u mercante. • Niculaiu, u me frattu, paga u mercante. • Paga u mercante.
• Nucella ghjoca cun Zampetta. • Ghjoca cun Zampetta. • Nucella, sta mane, ghjoca cun Zampetta.	• Maria è eiu simu in casa. • Noi, simu in casa. • Simu in casa.

5 Rileghji i stalvatoghji “Chì ventu !” è “I fiori”. Fà una croce in e cantare ghjuste.

		Veru	Falzu
Chì ventu !	a) Jean è Maria sò in cità.		
	b) Soffia u ventu.		
	c) Hè gattivu l'inguernu quist'annu.		
	d) D'auturnu, sò nati l'acellucci.		
I fiori	e) Carlu, u mercante, vende panni.		
	f) Lesia è Petru Santu compranu un biscottu pè a caccara.		
	g) I fiori muscanu.		
	h) L'insetti correnu nantu à u tavulinu.		

6 Culurisci l'aggettivu chì cunvene.

u so quaternu rossa rossu
 una bella bellu farfalla

a stella magnificu magnifica
 l'acellu famita famitu

7 Metti i gruppi numinali à u plurale.

u mo figliulinu caru →
 a zitella suspresa →
 u babbu cuntentu →
 una ghjatta persa →

8 Cunghjugheghja i verbi à u presente à a terza persona di u singulare.

MANGHJÀ :
 CANTÀ :



APRE :
 LEGHJE :

9 Cunghjugheghja i verbi à u presente à a terza persona di u plurale.

BALLÀ :
 INVITÀ :

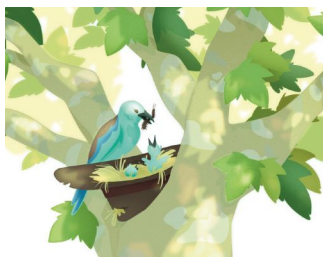


SCRIVE :
 ENTRE :

10 Fà e leie pè custruì frase currette.

I figliulini ●	● correnu ●	● sottu à u lettu.
Zampetta è Nucella ●	● vende ●	● un mazzulu di fiori.
U cane ●	● rigalanu ●	● in e strette.
U mercante ●	● dorme ●	● i legumi di l'ortu.

11 Scrivi qualchì frasa pè parlà di sta figura.



.....

6 Culurisci l'aggettivu chì cunvene.u so quaternu rossa rossua stella magnificu magnificauna bella bellu farfallal'acellu famita famitu**7 Metti i gruppi numinali à u plurale.**

u me figliulinu caru →

a zitella suspresa →

u babbu cuntentu →

una ghjatta persa →

8 Cunghjugheghja i verbi à u presente à a terza persona di u singulare.

MANGHJÀ :

APRE :

CANTÀ :

LEGHJE :

**9 Cunghjugheghja i verbi à u presente à a terza persona di u plurale.**

BALLÀ :

SCRIVE :

INVITÀ :

ENTRE :

**10 Fà e leie pè custruì frase currette.**

I figliulini ●

● correnu ●

● sottu à u lettu.

Zampetta è Nucella ●

● vende ●

● un mazzulu di fiori.

U cane ●

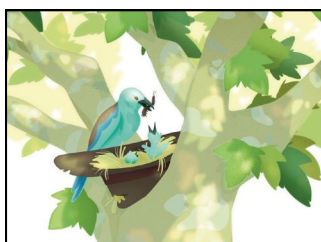
● rigalanu ●

● in e strette.

U mercante ●

● dorme ●

● i legumi di l'ortu.

11 Scrivi qualchì frasa pè parlà di sta figura.

.....

.....

.....

.....